



**PENINGKATKAN PEMAHAMAN BAHAYA PERGAULAN BEBAS
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
MODELLING SYMBOLIC SISWA KELAS
X-5 SMA 1 JEKULO**

Oleh

**SYARIFATUN NISAK
NIM 2012 31 084**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**PENINGKATKAN PEMAHAMAN BAHAYA PERGAULAN BEBAS
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
MODELLING SYMBOLIC SISWA KELAS
X-5 SMA 1 JEKULO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
SYARIFATUN NISAK
NIM 2012 31 084**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Pergaulan yang baik selalu melahirkan orang-orang yang baik, pergaulan yang hebat selalu melahirkan orang-orang yang hebat dan orang-orang baik dan hebat selalu menciptakan lingkungan yang baik dan hebat. (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku tercinta Astofa dan Imronah serta saudara saya Nurul Hidayati, Dewi Ayu Karunia Alam dan M. Fayis Rosyda.
2. Sahabat-sahabat tercinta Progdil BK khususnya (Susi Anggraeni, Laili Mardiyah, Asianur Hikmah, Jamillia Nor Hikmah, Sari Kusuma, Vidya Aria, Kharisma Shinta A dan Agustina Fatmawati) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
3. Semua teman seperjuanganku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus Tahun 2012.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Syarifatun Nisak (NIM. 2012 31 084) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, Agustus 2016

Pembimbing I




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 06107013020001015

Pembimbing II



Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons
NIS. 061071000001243

Mengetahui,
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling




Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Syarifatun Nisak (2012 31 084) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.


Kudus, Agustus 2016
Tim Penguji



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

, Ketua

NIS. 06107013020001015



Dr. Santoso, M.Pd.

, Anggota

NIS. 0610701000001238



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons

, Anggota

NIS. 0610713020001008





Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

, Anggota

NIS. 0610713020001027

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031015

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Modelling Symbolic* siswa Kelas X SMA 1 Jekulo 2015/2016” dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan proposal skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Sebagai dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya, memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu.
4. Dr. Santoso, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya, memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini

dengan baik, lancar dan tepat waktu.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing penulis selama kuliah dan memberi bekal ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala sekolah SMA 1 Jekulo 2015/2016 yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian di SMA 1 Jekulo.
7. Akhmad Wuryanto S.Pd, selaku guru pembimbing di SMA 1 Jekulo.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini. Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2016

Penulis,

Syarifatun Nisak

ABSTRACT

Nisak, Syarifatun. 2016. *"Improving the Understanding of Dangerous of Free Sex trough Grup Guidance Service by Using Modelling Symbolic technique of X-5 Grade Students of SMA 1 Jekulo in the Achademic year 2015/2016"*. Thesis Guidance and Counselling Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor: (1) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (2) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd ., Kons.

Keywords: The Danger of Free Sex . Grup Guidance service Modelling Symbolic Technique

The purpose of this study is: 1. Describing grup guidance service by using modelling symbolic technique to improving the understanding the dangerous of free sex of X-5 students SMA 1 Jekulo in the academic year 2105/2016. 2. Obtaining improvement of understand the dangerous of free sex trough grup guidance service by using modelling symbolic technique of the X-5 grade students of SMA 1 Jekulo in the academic year 2015/2016.

Promiscuity is one of necessitres of life of human because human are social creatures who has in daily life need other people, and the relationships between human fostereed through an assosiation (Interpersonal Relationships). The assocation in the human right of every individual and the it must be free, so every human should nt be resticted in the association, especially withh discrimination, because it against of human rights. So the interaction between human should be free, but should obey legal norms, religious noms, cultural noms ans social noms. Grup guidance is a grup guidance servich which is tenable learners or grup mamber have an opportunity to discuss and alleviate the problem that they got through grup dynamics. Symbolic modelling technique or procedure is done by using medra such as movies, videos, manuals and other way to demonstrate the desire behavior or should be owned by client. Symbolic modelling can also developed for individual and groups. The hypothesis of this research of guidance and counseling as follows: Graup guidance groups by using symbolic modelling technique to improve the understanding of dangerous free sex of the X-5 grade students of SMA 1 Jekulo in the academic year 2015/2016.

This research uses classroom action reearch guidance and counseling. This subject of this research is the X-5 grade students of SMA 1 Jekulo, amount of 8 students. The research variable: Group guidance service through modeeling symbolic technique (independent variables and the dangerous of free sex, (Dependent variable). The data ware collected by observation , interview, and documentation. Analyzed used qualitative descriptive. The reserch design includes planning., implementation, observation and reflection conduvted in two cycles. The research was conducted of two cycles (cycles I and cycles II) earch cycle of three meetings discuss three mataerial with time 45 minutes. Data obtained from observation did with collaborators directly.

The result of pre cycle shows six aspect of the dangerous of understanding of free sex got the average score was 10.87 with percentage 36.25% less category (K). In the first cycle the overall average was 53% sufficient category (C). In the second cycle increased with the average score 78% good category (B).

Based on this research, can be concluded that group guidance service by using modelling symbolic technique can improve the understanding of dangerous of free sex in X-5 students of SMA 1 Jekulo in the academic year 2015/2016. The obtained improving the uderstanding of dangerous of free sex through group guidance service by using modelling symbolic technique in X-5 students of SMA 1 Jekulo in the academic year 2015/2016 can be accepted because indicator of success with increas of 78% good category (B).



ABSTRAK

Nisak, Syarifatun. 2016. “*Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Symbolic Kelas X-5 SMA 1 Jekulo 2015/2016*”. Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (2) Agung Slamet Kusmanto, S.pd., M.Pd., Kons.

Kata kunci: Bahaya Pergaulan Bebas. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Modelling* Simbolis

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling symbolic untuk meningkatkan pemahaman bahaya pergaulan bebas pada siswa kelas X-5 SMA Jekulo Tahun pelajaran 2015/2016. 2. Memperoleh peningkatan pemahaman bahaya pergaulan bebas melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling symbolic pada siswa kelas X-5 SMA 1 Jekulo Tahun pelajaran 2015/2016

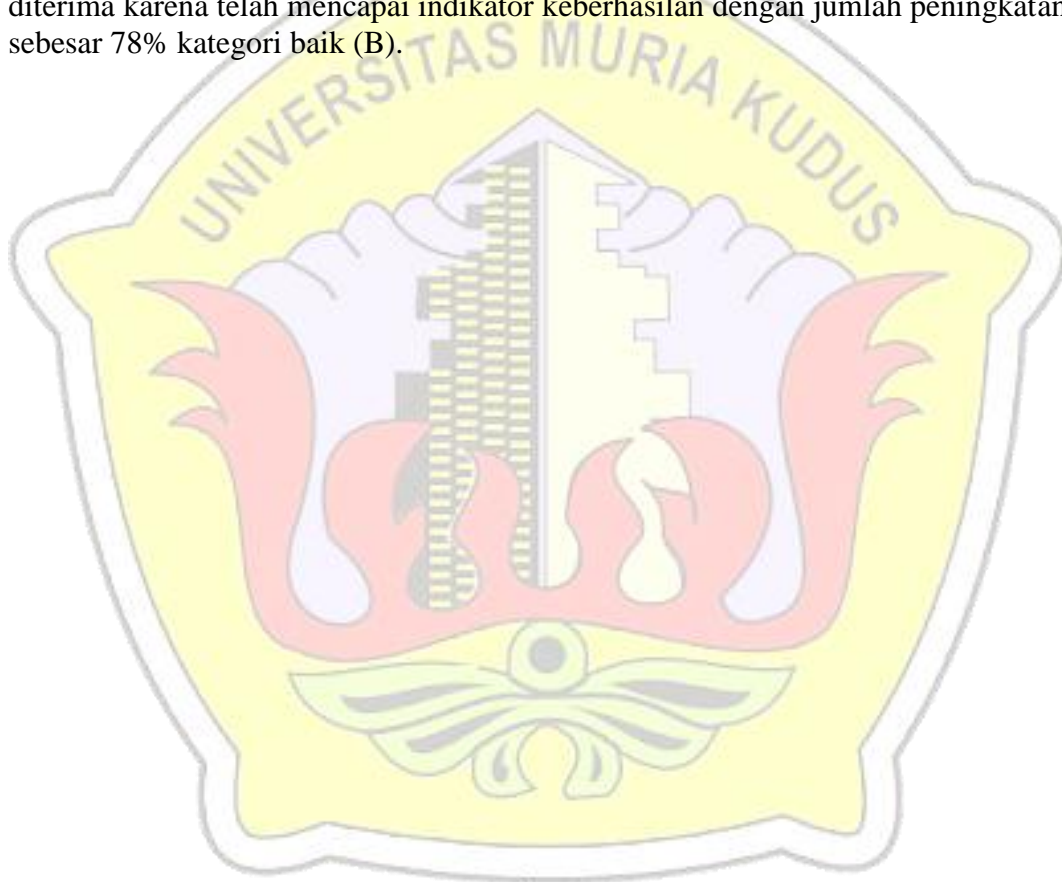
Pergaulan bebas merupakan salah satu kebutuhan hidup dari mahluk manusia sebab manusia adalah mahluk sosial yang dalam kesehariannya membutuhkan orang lain, dan hubungan antar manusia dibangun melalui suatu pergaulan (interpersonal relationship). Pergaulan juga adalah HAM setiap individu dan itu harus di bebaskan, sehingga setiap manusia tidak boleh dibatasi dalam pergaulan, apalagi dengan melakukan diskriminasi, sebab hal itu melanggar HAM. Jadi pergaulan antar manusia harusnya bebas, tetapi tetap mematuhi norma hukum, norma agama, norma budaya, serta norma bermasyarakat.. Bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan kelompok yang memungkinkan peserta didik atau anggota kelompok memperoleh kesempatan untuk membahas dan pengentasan permasalahan yang dialaminya melalui dinamika kelompok. Teknik *modelling* simbolis merupakan cara atau prosedur yang dilakukan dengan menggunakan media seperti film, video, buku pedoman, dan lain-lain dengan cara mendemonstrasikan perilaku yang dikehendaki atau hendaknya dimiliki oleh klien. *Modelling* simbolis ini juga dapat dikembangkan untuk perorangan maupun kelompok. Hipotesis peneliti tindakan bimbingan dan konseling adalah sebagai berikut “Layanan Bimbingan kelompok Dengan Teknik *Modelling* Simbolis Dapat Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Siswa Kelas X SMA 1 Jekulo Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA 1 Jekulo kelas X yang berjumlah 8 siswa. Variabel penelitian: layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* (variabel bebas) dan bahaya pergaulan bebas (variabel terikat). Metode pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Rancangan penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu

45 menit. Data diperoleh dari observasi dilakukan secara langsung bersama kolaborator.

Hasil penelitian prasiklus dengan mengamati 6 aspek mengenai pemahaman bahaya pergaulan bebas mendapat skor rata-rata 10.87 dengan presentase 36.25% kategori kurang (K). Pada siklus I secara keseluruhan rata-rata 53% kategori cukup (C). Pada siklus II terjadi peningkatan dengan skor rata-rata 78% kategori baik (B).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling symbolic* dapat meningkatkan pemahaman bahaya pergaulan bebas pada siswa kelas X-5 SMA 1 Jekulo Tahun Pelajaran 2015/2016, 2. Diperoleh peningkatan pemahaman bahaya pergaulan bebas melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling symbolic* pada siswa kelas X-5 SMA 1 Jekulo Pada Tahun Pelajaran 2015/2016. Dapat diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan dengan jumlah peningkatan sebesar 78% kategori baik (B).



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PPERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTARTABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Layanan Bimbingan Kelompok	13
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	13
2.1.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	14
2.1.1.3 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	16

2.1.1.4 Dasar-dasar Bimbingan Kelompok.....	18
2.1.1.5 Komponen Bimbingan Kelompok.....	19
2.1.1.6 Tahapan-tahapan Bimbingan Kelompok.....	20
2.2 Teknik <i>Modelling Symbolic</i>	23
2.2.1 Pengertian Teknik <i>Modelling</i>	23
2.2.2 Tujuan <i>Modelling</i>	24
2.2.3 Jenis-jenis Teknik <i>Modelling</i>	25
2.2.4 Langkah-langkah <i>Modelling</i>	28
2.3 Pergaulan Bebas	28
2.3.1 Pengertian Pergaulan Bebas	30
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pergaulan Bebas	31
2.3.3 Dampak Pergaulan Bebas	33
2.3.4 Penanganan Terhadap Perilaku Pergaulan Bebas	37
2.3.5 Pendidikan Seks.....	39
2.4 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Simbolis Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas	41
2.5 Penelitian Yang Relevan	42
2.6 Kerangka Berfikir.....	48
2.7 Hipotesis Tindakan.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	52
3.2 Variabel Penelitian	54
3.3 Rancangan Penelitian	54
3.4 Prosedur Penelitian.....	55

3.5 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.6 Instrumen Penelitian.....	66
3.7 Teknik Analisis Data.....	77
3.8 Indikator Keberhasilan	79
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Prasiklus	81
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	83
4.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	84
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	86
4.2.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	95
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	119
4.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	119
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	121
4.3.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	130
4.3.4 Refleksi	152
4.4 Peningkatan Hasil Observasi Dalam Pelaksanaan Layanan BKP Dengan Teknik <i>Modelling</i> Simbolis pada Siklus I Dan Siklus II.....	153
4.4.1 Aktifitas Peneliti	153
4.4.2 Aktifitas Siswa	155
4.5 Simpulan Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Pada Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Mulai Pra-Siklus I dan Siklus II.....	158
4.6 Uji Hipotesis Tindakan	161

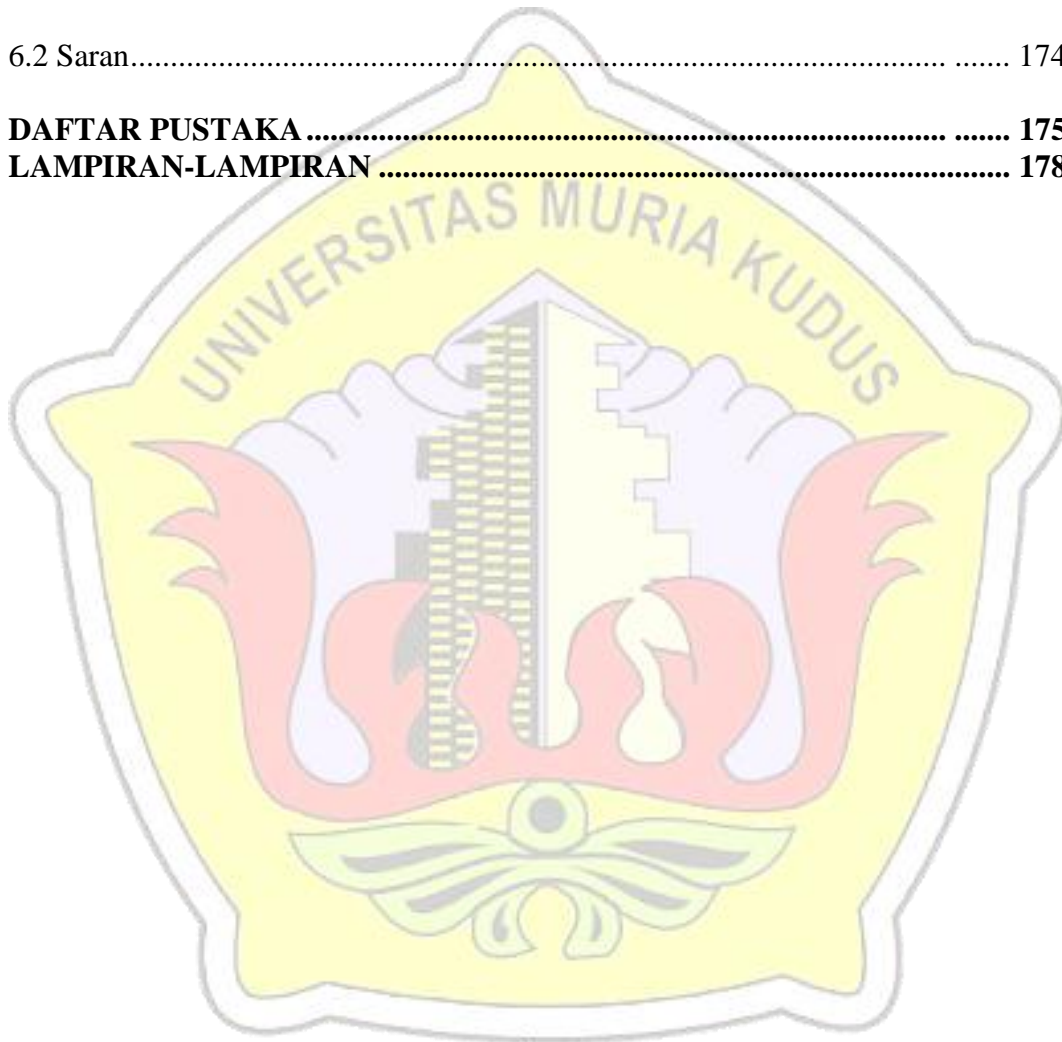
BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Hasil Peneliti Siklus I.....	163
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	166

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	173
6.2 Saran.....	174

DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN	178



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	50
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Kelompok.....	55
2.2 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus I Pertemuan I.....	86
2.3 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus I Pertemuan 2	89
2.4 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus I Pertemuan 3	92
2.5 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus II Pertemuan 1	121
2.6 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus II Pertemuan 2.....	124
2.7 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus II Pertemuan 3	127

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	53
3.6.1 Pedoman Observasi Lembar Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok	66
3.6.2 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator (Koordinator Guru BK) Terhadap Peneliti dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i>	70
3.6.3 Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Anggota Kelompok pada saat Bimbingan Kelompok	71
3.6.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Tentang Bahaya Pergaulan Bebas.	75
3.6.5 Pedoman Wawancara Peneliti Guru BK (Kolaborator) Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i>	76
3.6.6 Pedoman Wawancara Peneliti Guru BK (Kolaborator) Sesudah Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i>	77
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Tentang Peningkatan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pra Siklus.....	81
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	82
4.3 Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Siklus I Kelas X-5.....	84
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> untuk Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus I Pertemuan 1,2 Dan 3	94

4.5	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Symbolic Pada Siklus I Pertemuan 1	100
4.6	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Symbolic Pada Siklus I Pertemuan 2.....	103
4.7	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Symbolic Pada Siklus I Pertemuan 3.....	106
4.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Symbolic Siklus I	109
4.9	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Tentang Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Siklus I Pertemuan 1	111
4.10	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Tentang Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Siklus I Pertemuan 2.....	113
4.11	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Tentang Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Siklus I Pertemuan 3.....	114
4.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa X-5 dalam Peningkatan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus I Pertemuan 1,2 Dan 3	116
4.13	Kelemahan Peneliti dan Siswa Saat Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Symbolic Pada Siklus I.....	118
4.14	Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Terhadap Siswa Kelas X-5 Siklus II.....	119
4.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Siklus I Pertemuan 1,2 Dan 3	130

4.16	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Siklus I Pertemuan 1	134
4.17	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Siklus I Pertemuan 2	136
4.18	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Siklus I Pertemuan 3	139
4.19	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> pada Siklus I Pertemuan 1,2 dan 3	142
4.20	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus II Pertemuan 1	144
4.21	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus II Pertemuan 2	146
4.22	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siklus II Pertemuan 3	148
4.23	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Peningkatan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Siklus II Pertemuan 1,2 Dan 3	150
4.24	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Siklus I dan Siklus II Pada Pertemuan 1,2 Dan 3	154
4.25	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Siklus I dan Siklus II Pertemuan 1,2 dan 3	156

4.26	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Mulai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	158
------	--	-----



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Pra Siklus	83
4.2 Persentase Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I.....	99
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Siklus I Pertemuan 1, 2, Dan 3	110
4.4 Presentase Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I	117
4.5 Presentase Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II...	133
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Siklus II Pertemuan 1,2 dan 3	143
4.7 Presentase Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II	152
4.8 Presentase Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Subjek SiklusI dan Siklus II.....	155
4.9 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas pada Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Siklus I dan Siklus II	157
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Peningkatan Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling Symbolic</i> Pada Siswa Kelas X-5 SMA 1 Jekulo Mulai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	192
2. Daftar Nama Siswa Kelas X-5 Bimbingan Kelompok Dengan <i>Modelling</i> Simbolis.....	193
3. Hasil wawancara peneliti terhadap Guru Bk Kelas X-5 Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> simbolis.....	194
4. Hasil wawancara peneliti terhadap Guru Bk Kelas X-5 Sesudah Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> simbolis.....	196
5. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1.....	198
6. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	210
7. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	223
8. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	234
9. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	246
10. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	259
11. Surat Pernyataan Orisinalitas	270
12. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	271
13. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	272
14. Surat Keterangan Ijin Penelitian	273
15. Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 3 Pati	274
16. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	275

17. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	278
18. Daftar Riwayat Hidup	281

